

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013
Part - III

PHILOSOPHY — HONOURS
Paper - VIII
(New and Old Syllabus)

Duration : 4 Hours

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(NEW SYLLABUS)

(Group-A - 50 Marks & Group-B - 50 Marks)

বিভাগ - ক

GROUP - A

পরীক্ষার্থী নিম্নলিখিত যে কোন একটি গ্রন্থের উত্তর দিন ।

Candidates will have to choose any one from the following texts.

(VEDĀNTASARA)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন । প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে ।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) :

8 × ৫ = ২০

ক) . 'বেদান্তসার'-কে প্রকরণ গ্রন্থ বলা হয় কেন ?

খ) 'বেদান্তসার' গ্রন্থ অনুসারে মঙ্গলাচরণের অভিপ্রায় ব্যাখ্যা করুন ।

গ) সমাধির বিঘ্নগুলি কি কি ?

ঘ) প্রাজ্ঞ চৈতন্য ও তুরীয় চৈতন্যের পার্থক্য দেখান ।



- ঙ) মনন কি ? মননের প্রয়োজন কি ? ১৫
- চ) সুষুপ্তি ও নির্বিকল্প সমাধির ভেদ নিরূপণ করুন । ৩ + ১২
- ছ) 'পঞ্চীকরণ' কি ? ১৫
- জ) বেদান্তসার অনুসারে জীবন্মুক্তের অবস্থা ব্যাখ্যা করুন । ১৫
- ২। 'বেদান্তসার' গ্রন্থ অনুসরণে 'সাধন চতুষ্টয়ে'র বিবরণ দিন । ১৫
- ৩। 'তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায় ? তাৎপর্য নিরূপণের ষড়বিধ উপায় দৃষ্টান্তসহযোগে ব্যাখ্যা করুন । ৩ + ১২
- ৪। বেদান্তসার অনুসারে নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য এবং নিষিদ্ধ কর্ম সম্পর্কে আলোচনা করুন । কোন্গুলি মোক্ষলাভের উপযুক্ত এবং কোন্গুলি তা নয় ? — উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দেখান । ৮ + ৭
- ৫। 'দেহই আত্মা' — চার্বাকদের এই মত বেদান্তসার গ্রন্থের রচয়িতা কিভাবে খণ্ডন করেছেন ? ১৫
- ৬। অনুবন্ধ কি ? অদ্বৈত বেদান্তের অনুবন্ধগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন । ১৫



(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 compulsorily and any two from the rest within 600 words each.

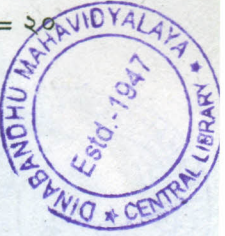
1. Answer any four of the following (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
- Why is Vedāntasāra called 'Prakarāṇa grantha' ?
 - Explain the purpose of Mangalācarāṇa after 'Vedāntasāra'.
 - What are the hindrances in the attainment of the state of Samādhi ?
 - Distinguish between prājñā caitanya and turiya caitanya.
 - What is manana ? What is its necessity ?
 - Differentiate between susupti and nirvikalpaka samādhi.
 - What is Pañcikarāṇa ?
 - Explain the state of Jīvanmukta after Vedāntasāra.
2. Give an account of 'Sāadhanacatustaya' after Vedāntasāra. 15
3. What is 'Tātparya' ? Explain the six fold ways of ascertaining 'tātparya'. 3 + 12

4. Elucidate the concepts of *nitya*, *naimittika*, *kāmya* and *niṣiddha* karma following Vedāntasāra. Which actions are appropriate for liberation and which are not ? Give reasons for your answer. 8 + 7
5. Discuss how the author of Vedāntasāra refute Cārvāka view that the 'self is identical with the body'. 15
6. What is *anubandha* ? Give a short account of the *anubandhas* of Advaita Vedānta. 3 + 12

(RYLE)

১ নং প্রশ্ন বাধ্যতামূলক, এবং বাকী প্রশ্ন থেকে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : $৫ \times ৪ = ২০$
- ক) সামর্থ্য জ্ঞান এবং বাচনিক জ্ঞান-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- খ) রাইল-এর সাপেক্ষে আত্মার ধারণার ব্যাখ্যা করুন।
- গ) প্রবণতা নির্দেশকারী শব্দ এবং ঘটমান শব্দের সম্পর্ক লিখুন।
- ঘ) যদি 'সরকারী মতবাদ' মেনে নেওয়া হয় তাহলে দেকার্ত কীভাবে মেশিন থেকে মানুষকে পার্থক্য করতে পারবেন ? রাইল অনুসারে আলোচনা করুন।
- ঙ) বুদ্ধি কি কৌশল জ্ঞান ? ব্যাখ্যা করুন।
- চ) 'চেতনা' বলতে রাইল কী বুঝিয়েছেন ?
- ছ) বৌদ্ধিক ক্ষমতা ও অভ্যাসের মধ্যে রাইলের মতে পার্থক্য কোথায় ?
- জ) পশ্চাৎ দর্শন বলতে কি বোঝায় ?
- ২। 'মন'-এর 'সরকারী মতবাদ' দ্বারা রাইল কী বোঝাতে চেয়েছেন ? কীভাবে সরকারী মতবাদ শ্রেণিগত ভ্রান্তির অধীনস্থ হয় ? রাইলের মতে, শ্রেণিগত ভ্রান্তির উৎস কী ? $৫ + ৫ + ৫$
- ৩। তাত্ত্বিক বা বৌদ্ধিক রূপকথা (intellectualist legend) বলতে রাইল কী বুঝিয়েছেন ? তিনি কীভাবে 'যন্ত্র মধ্যস্থ ভূত' উপমার সাহায্যে এর বিরোধিতা করেছেন ? আলোচনা করুন। $৬ + ৯$
- ৪। প্রবণতা সূচক বাক্য কাকে বলে ? এ প্রসঙ্গে একাভিমুখী প্রবণতা এবং বহুমুখী প্রবণতা আলোচনা করুন। $৫ + ১০$
- ৫। চেতন দ্রব্য স্বীকার না করেও ঐচ্ছিক ক্রিয়ার ধারণা কিভাবে ব্যাখ্যা করা যাবে ? ১৫



(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 within 150 words each and any two questions from the rest within 600 words each.

1. Answer any five of the following : 5 × 4 = 20
 - a) Write the differences between 'knowing how' and 'knowing that'.
 - b) According to Ryle, discuss the concept of self.
 - c) Explain the relation between dispositional term and occurrent term.
 - d) How can Descartes distinguish man from machine, if 'official doctrine' is accepted ? — Write following Ryle.
 - e) Is 'intelligence' a kind of 'knowing how' ? Explain.
 - f) What does Ryle mean by the term of 'Consciousness' ?
 - g) How does Ryle distinguish between intelligent capacities and habits ?
 - h) What is retrospection ?
2. What does Ryle mean by the official doctrine of mind ? How does official doctrine commit category mistake ? What, according to Ryle, is the origin of category mistake ? 5 + 5 + 5
3. What does Ryle mean by intellectualist legend ? How does he criticise the 'Dogma of the ghost in the machine', with reference to this legend ? Discuss. 6 + 9
4. What is dispositional statement ? In this regard, explain the single track disposition and multi-track disposition. 5 + 10
5. How can the concept of volition be explained without admitting a mental substance ?



(LOGIC)

১ নং প্রশ্নটি বাধ্যতামূলক।

১। যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৪ × ৫ = ২০

- ক) প্রমাণ করুন যে, শূন্য শ্রেণি যে কোন শ্রেণির উপশ্রেণি।
 খ) দ্বিপদ বা Binary সম্বন্ধ কাকে বলে? উদাহরণসহ লিখুন।
 গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলি সংগতিপূর্ণ কিনা দেখান (ভেনচিত্রের সাহায্যে) :

$$B \cap C = \Lambda$$

$$(A \cap C) \sim B = \Lambda$$

$$(A \cap B) \sim C = \Lambda$$

$$(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) \neq \Lambda$$

ঘ) যদি $A_1 = \{1, 2\}$, $A_2 = \{\Lambda\}$, $R = \{ \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, \Lambda \rangle \}$ হয়, তবে

- i) R কি কার্টেসীয় গুণফল $A_1 \times A_2$ -এর 'ভুক্ত শ্রেণি' হবে?
 ii) $D(R)$ কি A_1 -এর 'ভুক্ত শ্রেণি' হবে?
 iii) $C(R) A_2$ -এর 'ভুক্ত শ্রেণি' হবে?
 iv) $F(R)$ কি $A_1 \cup A_2$ -এর 'ভুক্ত শ্রেণি' হবে?

- ঙ) Λ এবং V -এর পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
 চ) সমমুখী, বিষমমুখী এবং অসমমুখী সম্বন্ধের সাংকেতিক সংজ্ঞা দিন।
 ছ) দার্শনিক যুক্তি এবং গাণিতিক যুক্তি-র সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 জ) যুক্তিবিজ্ঞানে 'প্রসক্তি' শব্দের অর্থ কী? সংক্ষেপে লিখুন।

খণ্ড - I

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

২। ক) নিচের বাক্যগুলিকে সেট লিপিতে ব্যক্ত করুন :

৩

- i) মৃত ব্যক্তির কখনও কথা বলবে না।
 ii) যে কোন পুরুষ-ই আকর্ষণীয় যদি সে কালো এবং লম্বা হয়।
 iii) গ্রহ হল নয়টি।



খ) যদি $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$ হয়, তবে নিম্নলিখিতগুলি কী হবে ?

i) $A \cap \sim B$

ii) $A \cap \sim A$

iii) $\sim A \sim (B)$.

গ) A যদি কোন একটি শ্রেণি হয় তবে নিম্নলিখিতগুলি কী হবে ?

i) $A \cap \Lambda$

ii) $A \cup \Lambda$

iii) $\Lambda \sim A$.

ঘ) নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলির কোন্টি সত্য (A, B, C সকল শ্রেণির ক্ষেত্রে) ?

৩ × ২ = ৬

i) যদি $A \in B$ এবং $B \subset C$, তাহলে $A \subset C$

ii) যদি $A \in B$ এবং $B \subset C$, তাহলে $A \in C$

iii) যদি $A \notin B$ এবং $B \notin C$, তাহলে $A \notin C$.

৩। ক) ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :

২ × ৫ = ১০

i) $A \cap B \subseteq \sim C$

$A \cup C \subseteq B$

$\therefore A \cap C = \Lambda$

ii) সকল সাক্ষীরাই অন্ধবিশ্বাসী। কোন কোন সাক্ষী মিথ্যাবাদী নয়। সুতরাং কোন কোন মিথ্যাবাদী অন্ধবিশ্বাসী নয়।

খ) যদি $A = \{3, 5, 8\}$ হয় এবং $R = \{ \langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 5 \rangle, \langle 8, 8 \rangle \}$ হয় তবে ধর্ম বা Property-র ভিত্তিতে এই সম্বন্ধ (Relation) ব্যাখ্যা করুন।

[(যেমন — স্বসম্বন্ধক, সমমুখী, অসমমুখী, অসংক্রমক ইত্যাদি)]

খণ্ড - II

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

৪। ক) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যযুগলের মধ্যে যৌক্তিক সমার্থতা দেখান :

$(\exists x) Px, - (x) - Px$.

খ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নীচের বাক্যটির যৌক্তিক সত্যতা দেখান :

$[H \rightarrow (x) Mx] \leftrightarrow (x) (H \rightarrow Mx)$.

৩ × ৩ = ৯

গ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :

i)
$$\frac{(X) XLX}{aLa}$$

ii)
$$\frac{(\exists x) Mx \rightarrow H}{(x) (Mx \rightarrow H)}$$

iii) আলমা তার সকল প্রেমিককে ভালবাসে না। সুতরাং আলমা-র একজন প্রেমিক আছে যাকে সে ভালবাসে না।

৫। প্রসঙ্গিতত্ত্বে রাসেলের মতবাদটি কী? এ প্রসঙ্গে C.I. Lewis কী বলেছেন? Lewis-এর মতবাদের কুটামাসগুলি (Paradoxes) আলোচনা করুন।

১৫

অথবা

P. K. Sen কে অনুসরণ করে প্রসঙ্গি সম্পর্ক বিষয়ে টার্কির মতবাদের সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

১৫

(ENGLISH VERSION)

Q. No. 1 is compulsory.

4 × 5 = 20

1. Answer any four questions :

- Prove that the empty set is a subset of every set.
- What is 'Binary relation'? Write with example.
- Are the following assumptions mutually consistent? (By Venn diagram)

$$B \cap C = \Lambda$$

$$(A \cap C) \sim B = \Lambda$$

$$(A \cap B) \sim C = \Lambda$$

$$(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) \neq \Lambda$$

d) Let $A_1 = \{1, 2\}$, $A_2 = \{\Lambda\}$, $R = \{ \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, \Lambda \rangle \}$

- Is R a subset of the Cartesian product $A_1 \times A_2$?
- Is $D(R)$ a subset of A_1 ?
- Is $C(R)$ a subset of A_2 ?
- Is $F(R)$ a subset of $A_1 \cup A_2$?



- e) Distinguish between \wedge and \vee with example.
- f) Write symbolic definition of symmetric, asymmetric and antisymmetric relations.
- g) Briefly discuss the relation between Philosophical logic and mathematical logic.
- h) What is the meaning of the term 'entailment' in logic ? Briefly discuss.

SECTION - I

Answer any one question.

2. a) Translate the following sentences into set theoretic notation.

- i) Never will the dead speak.
- ii) Any man is attractive if he is dark and tall.
- iii) Planets are nine.

- b) If $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$,

what are the following ?

- i) $A \cap \sim B$
- ii) $A \cap \sim A$
- iii) $\sim A \sim (B)$.

- c) If A is any set, what are the following ?

- i) $A \cap A$
- ii) $A \cup A$
- iii) $A \sim A$.

- d) Which of the following are true ? (for all sets A, B, C)

- i) If $A \in B$ and $B \subset C$ then $A \subset C$
- ii) If $A \in B$ and $B \subset C$ then $A \in C$
- iii) If $A \notin B$ and $B \notin C$ then $A \notin C$.



3. a) Test the validity of the following arguments by Venn diagram : $2 \times 5 = 10$
- i) $A \cap B \subseteq \sim C$
 $A \cup C \subseteq B$
 $\therefore A \cap C = \Lambda$
- ii) All witnesses are prejudiced. Some witnesses are not liars.
 Therefore, some liars are not prejudiced.
- b) If $A = \{ 3, 5, 8 \}$ and $R = \{ \langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 5 \rangle, \langle 8, 8 \rangle \}$ then classify the relation according to the properties they do or do not have (e.g., reflexive, symmetric, not antisymmetric, not transitive etc. ...). 5

SECTION - II

Answer any one question.

4. a) Use the truth tree method to show that the following two sentences are logically equivalent.

$$(\exists x) Px, \quad \neg (x) \neg Px. \quad 3$$

- b) Use truth tree method to show that the following sentence is a logical truth.

$$[H \rightarrow (x) Mx] \leftrightarrow (x) (H \rightarrow Mx). \quad 3$$

- c) Test the following arguments for validity by the truth tree method : $3 \times 3 = 9$

i)
$$\frac{(X) XLX}{aLa}$$

ii)
$$\frac{(\exists x) Mx \rightarrow H}{(x) (Mx \rightarrow H)}$$

- iii) Alma does not love all her lovers. Alma has a lover whom she does not love.

5. Explain Russell's view of entailment theory. In this regard how does C.I. Lewis identify entailment ? Discuss the paradoxes of Lewis's theory.

OR

Explain critically, after P. K. Sen, Tarski's theory of entailment.

15



(PRACTICAL VEDANTA)

- ১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৪ × ৫ = ২০
- ক) আত্মবিশ্বাস রূপ আদর্শের প্রয়োজনীয়তা কী ?
- খ) বৈদান্তিক দৃষ্টিতে কীভাবে সর্বজনীন ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় ?
- গ) অদ্বৈত বেদান্তে কীভাবে আত্মবাদ ও নৈরাত্মবাদের মধ্যে সমন্বয় করা হয়েছে ?
- ঘ) অদ্বৈত দর্শনে দ্বৈতবাদের গুরুত্ব কী ?
- ঙ) প্রায়োগিক বেদান্তে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কীভাবে বর্ণিত হয়েছে ?
- চ) মানব প্রকৃতি থেকে আত্মত্যাগের ধারণা কীভাবে নিঃসৃত হয়েছে ?
- ছ) স্বামী বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্তে 'অনন্ত স্বর্গ' এবং 'অনন্ত নরকের' ধারণাকে কেন স্ব-বিরোধী বলা হয়েছে ?
- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে) : ২ × ১৫ = ৩০
- ক) ব্যবহারিক বেদান্ত কীভাবে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর হবে, তা স্বামী বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন ।
- খ) ছান্দোগ্য উপনিষদের সত্যকাম এবং উপকোশলের কাহিনী দুটি কীভাবে কর্মে পরিণত বৈদান্তিক ধারণাকে নির্দেশ করে, তা ব্যাখ্যা করুন ।
- গ) স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর বেদান্ত চিন্তায় কীভাবে সগুণ ঈশ্বরের পরিবর্তে নিঃশব্দের স্বীকারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছেন ?
- ঘ) বেদান্তের তত্ত্ব কীভাবে নীতিপরায়ণতার ভিত্তি হতে পারে তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন ।

(ENGLISH VERSION)

1. Answer any four of the following questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
- a) What is the necessity of self-confidence as an ideal ?
- b) How is universal religion established in Practical Vedanta ?
- c) How are Ātmavāda and Nairātmavāda reconciled in Advaita Vedanta ?
- d) What is the significance of Dvaitavāda in Advaita Vedanta ?

- e) What is the real nature of man ? Explain after practical Vedanta.
- f) How is the concept of self sacrifice deduced from the nature of man ?
- g) Why do the notion of 'Eternal Heaven' and 'Eternal Hell' stand self-contradictory according to practical Vedanta of Swami Vivekananda ?
2. Answer any two of the following (within 600 words each) : 2 × 15 = 30
- a) How will practical Vedanta bring about the well-being of a society ? Discuss after Swami Vivekananda.
- b) Explain how the anecdote of Satyakāma and Upakośala of Chhāndogya Upaniṣada indicates the practical Vedāntic view.
- c) What is the justification for accepting 'Nirguṇa' instead of Saguna Iswara in the Vedāntic mind of Swami Vivekananda ?
- d) How can Vedantic theory be the basis of ethics ? Explain after Swami Vivekananda.

(COMMUNIST MANIFESTO)

১ নং প্রশ্ন ও অপর যে কোনও দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।

- ১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৪ × ৫ = ২০
- ক) 'উৎপাদন শক্তি' বলতে কী বোঝেন ?
- খ) শ্রেণিদ্বেষ কী ? সমাজে সবসময়েই শ্রেণিদ্বেষ থাকে কি ?
- গ) বুর্জোয়া গণতন্ত্র কী ?
- ঘ) সমাজ পরিবর্তনের মূল কারণটি কী ? ব্যাখ্যা করুন ।
- ঙ) প্রাচীন সামন্ততান্ত্রিক সমাজ কাকে বলে ?
- চ) লুম্পেন সর্বহারা শ্রেণি কি বৈপ্লবিক শ্রেণি ?
- ছ) পুঁজিপতি শ্রেণি কাদের বলে ?
- জ) কাল্পনিক সমাজতন্ত্রের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের মূল পার্থক্য আলোচনা করুন ।



- ২। “আজ পর্যন্ত বিদ্যমান সকল সমাজের ইতিহাস হচ্ছে শ্রেণিসংগ্রামের ইতিহাস।” — কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো অনুসারে ব্যাখ্যা করুন। ১৫
- ৩। সাম্যবাদ কী? এটি কি অবশ্যস্বাভাবী? ৫ + ১০
- ৪। ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার সম্পর্কে মার্কস ও এঙ্গেলস-এর মতবাদের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। ১৫
- ৫। “দুনিয়ার মজদুর এক হও” — এই ধ্বনির তাৎপর্য কী? মার্কস-এর মতে বর্তমান সময়ে শ্রমিক শ্রেণির আন্তর্জাতিক কর্তব্য কী? ৮ + ৭
- ৬। রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষমতা কাকে বলে? কীভাবে এই ক্ষমতার বিলোপ সম্ভব? ৩ + ১২

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

1. Answer any four of the following questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
- What is meant by 'forces of production'?
 - What is class conflict? Does class conflict always exist in society?
 - What is 'Bourgeoisie democracy'?
 - What is the main reason for social change? Explain.
 - What is ancient feudalistic society?
 - Do the Lumpen proletariat belong to the revolutionary class?
 - Who are the capitalist class?
 - Elucidate the main difference between utopian socialism and scientific socialism.
2. “The history of all hitherto existing society is the history of class struggles.” — Explain after *Communist Manifesto*. 15
3. What is Communism? Is it inevitable? 5 + 10

4. Give a brief account of the view of Marx and Engels about private property and family. 15
5. What is the significance of the slogan, "Working men of all countries, unite"? What, according to Marx, is the international task of the working class today? 8 + 7
6. What is political power? How will political power be withered away? 3 + 12

(DHARMA : RABINDRANATH TAGORE)

১ নং প্রশ্ন ও অপর যে কোনও দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।



- ১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৪ × ৫ = ২০
- ক) আমাদের প্রার্থনার বিষয় কি হওয়া উচিত? 'প্রার্থনা' প্রবন্ধে এর উত্তর রবীন্দ্রনাথ কিভাবে দিয়েছেন?
- খ) মনুষ্যত্বের উপলব্ধির পথকে কেন দুর্গম বলা হয়েছে?
- গ) উৎসবকে কেন শক্তির উৎসব বলা হয়েছে?
- ঘ) যাজ্ঞবল্ক্য যখন মৈত্রেয়ীকে সব দিয়ে বনে গেলেন তখন তাদের কি কথোপকথন হয়েছিল? 'প্রাচীন ভারতের একঃ' প্রবন্ধ অনুসরণ করে সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- ঙ) "আনন্দ হইতেই সত্যের প্রকাশ এবং সত্যের প্রকাশ হইতেই আনন্দ" — ব্যাখ্যা করুন।
- চ) রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে ব্রহ্মবিহারের ধারণাটি বিশ্লেষণ করুন।
- ছ) 'মানুষকে দুঃখ দিয়া ঈশ্বর মানুষকে সার্থক করিয়াছেন' উক্তিটির ব্যাখ্যা করুন।
- জ) 'আত্মানং বিদ্ধি' — উপনিষদের এই মহাবাক্যকে রবীন্দ্রনাথ কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?
- ২। 'পুষ্পের পক্ষে পুষ্পত্ব যত সহজ, মানুষের পক্ষে মনুষ্যত্ব তত সহজ নহে।' — (মনুষ্যত্ব)
- পুষ্পের পুষ্পত্ব কেন সহজ? মনুষ্যত্ব কেন সহজ নয়? রবীন্দ্রনাথ অনুসরণে ব্যাখ্যা করুন। ১৫
- ৩। রবীন্দ্রনাথ চতুরাশ্রমকে কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন? ১৫
- ৪। "..... পূর্ণতার বিপরীত শূন্যতা, কিন্তু অপূর্ণতা, পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে তাহা পূর্ণতারই বিকাশ" (দুঃখ), কী কী দৃষ্টান্ত দিয়ে রবীন্দ্রনাথ এই ভাবনা বিস্তারিত করেছেন? ১৫
- ৫। ইউরোপের স্বাধীনতা ও ভারতবর্ষের স্বাধীনতার মধ্যে পার্থক্য কোথায়? 'ততঃ কিম্' প্রবন্ধ অনুসরণ করে লিখুন। ১৫

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 compulsorily and any *two* from the rest within 600 words each.

1. Answer any *four* of the following questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
 - a) What should be the object of our prayer ? How did Rabindranath answer this question in the paper 'Prārthanā' ?
 - b) Why is it said that the path of attaining knowledge of manhood is very difficult ?
 - c) Why is *Utsava* called the celebration of power ?
 - d) When Yājñavalka left for forest leaving everything to Maitreyee, what kind of dialogue took place between them ? Answer in brief, following the essay 'Prācina Bharater Ekah'.
 - e) "Truth manifests itself in Bliss and Bliss manifests itself in Truth." — Explain.
 - f) Explain the concept of Brahma-vihara after Rabindranath.
 - g) Elucidate the remark : God has made man complete by giving him misery.
 - h) How does Rabindranath explain the Upanisadic dictum, 'Know myself' ?
2. "Floweriness is easy for flowers but humanism is not easy for human being." (Manusyatva). Why does Rabindranath hold this ? Explain after him. 15
3. How are the four āśhramas conceived by Rabindranath ? 15
4. "..... the opposite of perfection is void, but imperfection is not opposed to perfection, rather it is the culmination of perfection." (Dukhah) By taking which examples has Rabindranath developed this idea ? 15
5. What is the distinction between the European concept of freedom and Indian concept of freedom ? Write following the essay, "Tatah Kim". 15

(PRACTICAL & ENVIRONMENTAL ETHICS)

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) :

৪ × ৫ = ২০

- ক) আত্মহত্যার সঙ্গে হত্যার পার্থক্য কী ?
- খ) মানুষ কি মানবাধিকার অর্জন করে ?
- গ) 'ন্যায় যুদ্ধ' বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- ঘ) করুণাহত্যার বিভিন্ন প্রকারভেদ কি কি ? আলোচনা করুন ।
- ঙ) প্রাণীহত্যা নৈতিক দিক থেকে অন্যায় কিনা তা আলোচনা করুন ।
- চ) 'কেউ নারী হয়ে জন্মায় না, নারী হয়ে উঠে' — এই উক্তিটি কার ? এই উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন ।
- ছ) যুদ্ধের লক্ষ্য এবং উপায় বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- জ) সংরক্ষণের সপক্ষে অগ্রমুখী যুক্তিটি আলোচনা করুন ।
- ঝ) গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন ।
- ঞ) জাতিগত বৈষম্য বলতে কি বোঝায় ?

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে) :

- ২। নারীবাদ বলতে কি বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে উদারপন্থী নারীবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করুন । ৭ + ৮
- ৩। সম্ভ্রাসবাদ বলতে কি বোঝায় ? সম্ভ্রাসবাদ কি নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ? ৩ + ১২
- ৪। আত্মহত্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন । আত্মহত্যার সপক্ষে যুক্তিগুলি উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করুন । ৩ + ১২
- ৫। সমাজে বৈষম্যের কারণ কি ? আপনি কি বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ রীতিকে সমর্থন করেন ? ৩ + ১২



(ENGLISH VERSION)

1. Answer any *four* questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
- a) What is the difference between suicide and killing ?
 - b) Does a human acquire human rights ?
 - c) What do you understand by 'just war' ?
 - d) What are the different types of euthanasia ? Discuss.
 - e) Explain whether killing animal is morally wrong.
 - f) "No one is born a woman, she becomes a woman." — Who made this statement ? Explain the significance of the statement.
 - g) What do you mean by the ends and means of a war ?
 - h) State the forward-looking arguments in favour of Reservation.
 - i) Distinguish between shallow ecology and deep ecology.
 - j) What is meant by racial discrimination ?

Answer any *two* questions (within 600 words each) :

- 2. What do you mean by feminism ? Explain liberal feminism in this context. 7 + 8
- 3. What do you mean by terrorism ? Is terrorism ethically permissible ? 3 + 12
- 4. Give an accepted definition of suicide. State and explain the arguments in favour of suicide. 3 + 12
- 5. What is the cause of discrimination in society ? Do you support the principle of reservation as a means of compensating discrimination ? 3 + 12



বিভাগ - খ

GROUP - B

5 = 20

১। ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর যে কোন একটি রচনা লিখুন (১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে) :

২৫

- ক) ভারতীয় দর্শনের বৈশিষ্ট্য
- খ) ভারতীয় দর্শনে আত্মার ধারণা
- গ) সৎকার্যবাদ বনাম অসৎকার্যবাদ
- ঘ) বৈশেষিক ও মীমাংসা দর্শনে অভাব পদার্থের স্বরূপ
- ঙ) অষ্টাঙ্গযোগ বনাম অষ্টাঙ্গমার্গ ।



২। পাশ্চাত্য দর্শনের নিম্নোক্ত বিষয়গুলির যে কোন একটির উপর রচনা লিখুন (১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে) : ২৫

- ক) জ্ঞানের উৎস বিষয়ে অভিজ্ঞতাবাদ বনাম বুদ্ধিবাদ
- খ) বস্তুবাদ বনাম ভাববাদ
- গ) প্রসক্তি তত্ত্ব বনাম নিয়ত পারম্পর্য তত্ত্ব
- ঘ) দ্রব্যের স্বরূপ বিষয়ে বুদ্ধিবাদীদের মত
- ঙ) কান্টের বিচারবাদ ।

(ENGLISH VERSION)

1. Write an essay on any one of the following topics of Indian Philosophy (Within 1500 to 2000 words) :

25

- a) Features of Indian Philosophy
- b) The idea of 'self' in Indian Philosophy
- c) Satkāryavāda vs Asatkāryavāda.

d) Nature of Abhāva in Vaiśeṣika and Mīmāṃsā Philosophy

e) Eight-fold paths of Yoga vs Eight-fold paths of Buddhism.

2. Write an essay on any one of the following topics of Western Philosophy (Within 1500 to 2000 words) :

25

a) Rationalism vs Empiricism regarding origin of knowledge

b) Realism vs Idealism

c) Entailment theory vs Constant conjunction theory

d) Rationalist's view on the concept of substance

e) Kant's Critical theory.



(OLD SYLLABUS)

Candidates will have to choose any one from the following texts.

পরীক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত যে কোন একটি গ্রন্থের উত্তর দেবেন।

বিভাগ-ক

GROUP - A

(VEDĀNTASARA)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

8 × ৫ = ২০.

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- ক) বেদান্তসার গ্রন্থ অনুসারে মঙ্গলাচরণের অভিপ্রায় ব্যাখ্যা করুন।
- খ) বেদান্ত বলতে কি বোঝায় ?
- গ) পঞ্চীকরণ কাকে বলে ?
- ঘ) প্রাজ্ঞ চৈতন্য ও তুরীয় চৈতন্যের পার্থক্য কি ?
- ঙ) সূক্ষ্ম শরীর কাকে বলে ?
- চ) কিভাবে চৈতন্যকে একই সঙ্গে নিমিত্ত ও উপাদান কারণরূপে গণ্য করা হয় ?
- ছ) অধ্যারোপ-অপবাদ ন্যায় কাকে বলে ?
- জ) জীবন্মুক্তি ও বিদেহমুক্তির মধ্যে পার্থক্য কি ?
- ঝ) সমাধির বিঘ্নগুলি কী কী ?

২। ক) কোন শাস্ত্রের অনুবন্ধ বলতে কি বোঝায় ?

খ) অদ্বৈত বেদান্তের চারটি অনুবন্ধ কি কি ?

গ) বেদান্তসার উল্লিখিত অধিকারীর লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন।

8 + ৬ + ৬

৩। ক) তাৎপর্য কি ?

খ) তাৎপর্য নির্ণয়ের ষড়বিধ উপায় কি কি ?

গ) যথাযথ দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন।

৩ + ৩ + ১০

৪। অজ্ঞানের শক্তি কী কী ? বেদান্তসার অনুসারে এই শক্তিগুলির স্বরূপ ও কার্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন।

২ + ১৪

৫। ক) নিম্নলিখিত কর্মগুলির স্বরূপ ব্যাখ্যা করে তাদের পার্থক্য দেখান :

নিত্য কর্ম, নৈমিত্তিক কর্ম, কাম্য কর্ম, নিষিদ্ধ কর্ম।

খ) মুমুক্শু ব্যক্তির পক্ষে এদের মধ্যে কোন্গুলি আচরণীয় ও কোন্গুলি অনাচরণীয় বলা হয়েছে ? কেন ? ১০ + ৬

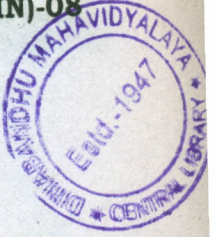


- ৬। 'তত্ত্বমসি' বাক্য থেকে জীবাত্মা ও ব্রহ্মের অভেদ জ্ঞান উৎপন্ন হয় কিরূপে তা ব্যাখ্যা করুন। ১৬
- ৭। ক) বেদান্তসার গ্রন্থের অনুসরণ করে ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা করুন।
খ) জীব ও ঈশ্বরের মধ্যে পার্থক্য কিভাবে করা যায়? ১২ + ৪
- ৮। ক) উপাসনা কাকে বলে?
খ) এটি কিরূপে ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তির সহায়ক হয়? ১০ + ৬
- ৯। ক) "দেহই আত্মা" — এই মতের সমর্থনে চার্বাকগণ কি কি যুক্তি উপস্থাপিত করেছেন?
খ) বেদান্তসার গ্রন্থকার উক্ত মত কিরূপে খণ্ডন করেছেন? ৮ + ৮
- ১০। পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি হয় কিরূপে? পঞ্চমহাভূত থেকে উৎপন্ন কার্যসমূহের বিবরণ দিন। ৬ + ১০
- ১১। ক) পরিণাম ও বিবর্তের পার্থক্য নির্দেশ করুন।
খ) একই বস্তু কি কোনও কিছুর পরিণাম এবং অপর কোন কিছুর বিবর্ত হতে পারে? ৪ + ১২

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

1. Answer any four of the following : 4 × 5 = 20
- a) Explain the purpose of *maṅgalācarana* after the text *Vedāntasāra*.
b) What is meant by *Vedānta*?
c) What is *Pañcikarāṇa*?
d) What is the distinction between *prājña caitanya* and *turiya caitanya*?
e) What is *Sukṣma śāstra*?
f) How is *Caitanya* (consciousness) explained both as *nimitta* (efficient) and *upādāna* (material) *kāraṇa*?
g) What is called *adhyāropa-apavāda nyāya*?
h) What is the distinction between *jivanmukti* and *videhamukti*?
i) What are the hindrances in the way of attainment of the state of *Samādhi*?
2. a) What is the meaning of *anubandha* of a *sāstra*?
b) What are the four *anubandhas* of Advaita Vedānta?
c) Explain the definition of *adhikāri* as stated in *Vedāntasāra*. 4 + 6 + 6



3. a) What is *Tātparya* ?
 b) What are the six means of ascertaining it ?
 c) Discuss with the help of suitable examples. 3 + 3 + 10
4. What are the different kinds of *Śakti* of *añāna* ? Explain their nature and effects after *Vedāntasāra* ? 2 + 14
5. a) Explain the nature of following actions (*Karmas*) and distinguish between them :
Nitya Karma, Naimittika Karma, Kāmya karma and Nisiddha karma.
 b) Which actions should be performed by a person aspiring for liberation ? Which should not be performed by him ? Why ? 10 + 6
6. Explain how the statement "*Tattvamasi*" leads to the awareness that *Jivātman* and *Brahman* are identical. 16
7. a) Discuss the definition of *Īswara* as given in *Vedāntasāra*.
 b) What is the distinction between *Jiva* and *Īswara* ? 12 + 4
8. a) What is *Upāsana* ?
 b) How does it help one in realizing the nature of *Brahman* ? 10 + 6
9. a) What are the arguments advanced by the *Cārvakas* in support of the view that self is identical with the body ?
 b) How is this view refuted by the author of *Vedāntasāra* ? 8 + 8
10. How are the five great elements (*Pancamahābhūtas*) produced ? Describe the effects produced out of five great elements. 6 + 10
11. a) Explain the difference between *Parīṇāma* and *Vivarta*.
 b) Can the same thing be *Parīṇāma* of one entity and *Vivarta* of another ? 4 + 12

বিভাগ - খ

GROUP - B

[REPUBLIC (PLATO)]

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৪ × ৫ = ২০

- ক) সিসফেলাস প্রদত্ত ন্যায়বিচারের সংজ্ঞাটি সফ্রেটিস কীভাবে খন্ডন করেছেন ?
- খ) প্লেটো তাঁর 'রিপাবলিক' গ্রন্থে যুদ্ধের কী কী কারণ নির্দেশ করেছেন ?
- গ) প্লেটোর মতে মানবাত্মার তিনটি অংশ কী কী ? ব্যাখ্যা করুন।
- ঘ) প্লেটোর শিক্ষাব্যবস্থায় নারীর স্থান কেমন ?
- ঙ) প্লেটোর মতে চতুর্বিধ মৌলিক ধর্মগুলি কী কী ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- চ) জ্ঞান ও বিশ্বাসের মধ্যে প্লেটো কিভাবে পার্থক্য করেছেন তা ব্যাখ্যা করুন।
- ছ) প্লেটো প্রস্তাবিত শিক্ষাব্যবস্থায় সংগীতের গুরুত্ব নির্ধারণ করুন।
- জ) প্লেটোর সাম্যবাদ সংক্ষেপে লিখুন।

- ২। প্রত্যেক মানুষকে তার প্রাপ্য ফিরিয়ে দেওয়াই ন্যায়ধর্ম। প্লেটো কি এই অভিমতকে মেনেছেন ? ১৬
- ৩। 'সরলরেখার উপমা'র সাহায্যে প্লেটো যেভাবে জ্ঞানের বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা করেছেন তার বিশদ বিবরণ দিন। ১৬
- ৪। 'কল্যাণের ধারণা' বলতে প্লেটো কী বুঝেছেন ? 'সূর্যের উপমা'র সাহায্যে প্লেটো কিভাবে কল্যাণের ধারণাকে ব্যাখ্যা করেছেন ? ৮ + ৮
- ৫। আদর্শ গণরাজ্যের নাগরিকদের প্লেটো কিভাবে বিন্যস্ত করেছেন ? গণরাজ্যে 'দার্শনিক রাজা'র অবস্থান ও কার্যকলাপ ব্যাখ্যা করুন। ৬ + ১০
- ৬। প্লেটোর সামাজিক পরিকাঠামোয় শিশু ও নারীর অবস্থান কী ব্যাখ্যা করুন। ১৬
- ৭। অভিভাবকদের জন্য প্লেটোর শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন। প্লেটোর মতে উচ্চতর শিক্ষার রূপরেখায় গণিত এবং ডায়ালেক্টিক্স-এর গুরুত্ব নির্দেশ করুন। ৮ + ৮
- ৮। প্লেটোর মতে 'রাষ্ট্রের ক্ষেত্রে ন্যায়বিচার' কি ? এটি কোন বিষয়ে ব্যক্তির ক্ষেত্রে ন্যায়বিচারের অনুরূপ ? ৮ + ৮
- ৯। একই হাতে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক ক্ষমতার সহাবস্থানের বিরুদ্ধে প্লেটো কেন আপত্তি করেছেন ? প্লেটোর সাম্যবাদ অনুসরণে উত্তর দিন। ১৬
- ১০। 'রিপাবলিক' গ্রন্থে প্লেটোর নৈতিক চিন্তা কি তার রাষ্ট্রচিন্তার মাধ্যমে প্রকাশিত হয়েছে ? যুক্তিসহ আলোচনা করুন। ১৬
- ১১। সমাজের সার্বিক কার্যকলাপ এবং যে কোন ব্যক্তির মানবাত্মার মধ্যে যে সাদৃশ্য রয়েছে তা প্লেটোকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন। ১৬



(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 compulsorily and any five from the rest.

1. Answer any *four* of the following : 4 × 5 = 20
 - a) How does Socrates refute the definition of Justice given by Cephalus ?
 - b) What are the causes of war as envisaged by Plato in 'The Republic' ?
 - c) What, according to Plato, are the three parts of the human soul ? Explain.
 - d) How are women placed in Plato's education scheme ?
 - e) What, according to Plato, are the four cardinal virtues ? Explain in brief.
 - f) Explain Plato's view on the difference between knowledge and belief.
 - g) Determine the importance of music in Plato's scheme of education.
 - h) Briefly write Plato's Communism.
2. Does Plato accept the view 'Justice is giving every man his due' ? Discuss. 16
3. Discuss in detail Plato's explanation of the different levels of cognition with the help of the 'allegory of the line'. 16
4. What does Plato understand by 'Idea of Good' ? How does Plato explain the 'Idea of Good' by the 'analogy of the sun' ? 8 + 8
5. How does Plato classify the citizens of his ideal republic ? Explain the place and function of the 'Philosopher king' in the republic. 6 + 10
6. Explain the place of children and women in Plato's social structure. 16
7. Discuss Plato's method of training for the guardian. Determine the importance of Mathematics and Dialectics in Plato's scheme of higher education. 8 + 8
8. What does Plato mean by 'Justice in the state' ? In what respect does it correspond to 'Justice in the individual' ? 8 + 8
9. What does Plato object to the union of political and economic powers in the same hand ? Answer with reference to Plato's communism. 16
10. Do you think that Plato's moral thoughts have been expressed through his political theorizing in 'The Republic' ? Discuss. 16
11. Discuss after Plato, the analogy between the operation of society as a whole and the soul of any individual human being. 16



বিভাগ - গ

GROUP - C

(PROBLEMS OF PHILOSOPHY)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

8 × ৫ = ২০

- ক) পরিচিতিমূলক জ্ঞান কাকে বলে ?
- খ) রাসেল কিভাবে অবভাস ও সম্ভার মধ্যে পার্থক্য করেছেন ?
- গ) ইন্দ্রিয়-উপাত্ত বলতে রাসেল কি বুঝিয়েছেন ?
- ঘ) রাসেল কিভাবে জ্ঞান ও বিশ্বাসের মধ্যে পার্থক্য করেছেন ?
- ঙ) বার্কলের ভাববাদের বিরুদ্ধে রাসেলের মূল সমালোচনাগুলি কী কী ?
- চ) আরোহের নীতির দুটি অংশ কী কী ?
- ছ) ভৌতবস্তু বলতে রাসেল কি বুঝিয়েছেন ?
- জ) পূর্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান বলতে রাসেল কী বুঝিয়েছেন ? কোন্ কোন্ বিষয়ে এই জ্ঞান হয় ?

- ২। অবভাস কাকে বলে ? বাস্তব সম্ভা ও অবভাস কি অভিন্ন ? রাসেলের মত অবলম্বন করে উত্তর দিন । ৬ + ১০
- ৩। জড় দ্রব্যের কি অস্তিত্ব আছে ? জড় দ্রব্যের অস্তিত্ব কি প্রমাণ করা সম্ভব ? যদি না হয়, আমরা জড় দ্রব্যের অস্তিত্বে বিশ্বাস করি কেন ? সবিচার আলোচনা করুন । ৪ + ৬ + ৬
- ৪। বস্তুজ্ঞান ও বাচনিক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য সুস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করুন । রাসেলকে অনুসরণ করে বর্ণনামূলক জ্ঞানের বিচারমূলক ব্যাখ্যা দিন । ৪ + ১২
- ৫। 'সামান্য' কি ? 'সামান্যগুলির অস্তিত্ব নেই, কিন্তু বিদ্যমানতা আছে ।' প্লেটো ও রাসেলের মতবাদের আলোকে ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ১২
- ৬। চিন্তার মূল সূত্রগুলি উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা করুন । এই মৌল নীতিগুলির গুরুত্ব কী ? রাসেলের মত অনুসারে আলোচনা করুন । ৮ + ৮
- ৭। রাসেলকে অনুসরণ করে ডেকার্তের প্রণালীবদ্ধ সন্দেহের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন । ১৬
- ৮। জ্ঞান, ভ্রম এবং সম্ভাব্য মত সম্পর্কে রাসেলের অভিমত ব্যাখ্যা করুন । ১৬
- ৯। প্রকৃতির একরূপতায় বিশ্বাসের কি কোনও যুক্তি আছে ? রাসেলের মত বিশেষভাবে অনুসরণ করে উত্তর দিন । ১৬
- ১০। সত্যতার আনুরূপ্যবাদ সম্পর্কে রাসেলের মত ব্যাখ্যা ও বিচার করুন । ১৬
- ১১। রাসেলের মতের আলোকে দর্শনের মূল্য বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন । ১৬

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 compulsorily and any five from the rest.

1. Answer any four questions : 4 × 5 = 20
 - a) What is knowledge by acquaintance ?
 - b) How does Russell distinguish between appearance and reality ?
 - c) What does Russell mean by sense-data ?
 - d) How does Russell distinguish between knowledge and belief ?
 - e) What are the main criticisms of Russell against Berkeley's Idealism ?
 - f) What are the two parts of the principle of induction ?
 - g) What does Russell mean by a physical object ?
 - h) What is a priori Knowledge ? What according to Russell, are the objects of this knowledge ?
2. What is an appearance ? Can we identify reality with appearance ? Answer after Russell. 6 + 10
3. Does matter exist ? Is it possible to prove the existence of matter ? If not, why do we believe that matter exists ? Critically discuss. 4 + 6 + 6
4. Explain clearly the distinction between knowledge of things and knowledge of truths. Give after Russell a critical account of knowledge by description. 4 + 12
5. What are 'universals' ? 'Universals do not exist but subsist or have being.' Explain with reference to Plato and Russell. 4 + 12
6. State and explain the fundamental laws of thought. What is the importance of these laws ? Discuss after Russell. 8 + 8
7. Explain Descartes' method of systematic doubt following Russell. 16
8. Critically discuss Russell's view regarding knowledge, error and probable opinion. 16
9. Is there any reason for believing in uniformity of nature ? Answer with special reference to Russell. 16
10. Explain and examine Russell's view regarding the correspondence theory of truth. 16
11. Discuss in detail the value of Philosophy in the light of Russell's view. 16



বিভাগ - ঘ

GROUP - D

(LOGIC)

১ নং প্রশ্নটি বাধ্যতামূলক। প্রত্যেকটি খণ্ড থেকে অন্ততঃ দুটি প্রশ্ন নিয়ে আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১। যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৪ × ৫ = ২০

- ক) 'Exportation'-এর সূত্রটি কিভাবে প্রাকল্পিক প্রমাণ বিধিকে বৈধ করে ? উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- খ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে কীভাবে সংগতি নির্ণয় করা যায় দেখান।
- গ) বাধক দৃষ্টান্ত কাকে বলে ? উদাহরণ দিন।
- ঘ) প্রসঙ্গ-বিশ্ব বলতে কি বোঝায় ?
- ঙ) নিম্নলিখিত যুক্তিটির ত্রুটি নির্দেশ করুন :
- সক্রেটিস হল মানুষ,
মানুষ হয় অসংখ্য
∴ সুতরাং সক্রেটিস হন অসংখ্য।
- চ) উদাহরণসহ নঞর্থক পদ ও হীনার্থক পদের পার্থক্য দেখান।
- ছ) 'গরিষ্ঠ জাতি' ও 'লঘিষ্ঠ প্রজাতি' কাকে বলে ?
- জ) যৌক্তিক বিভাজন কী ?

খণ্ড - I

- ২। ক) বিরুদ্ধ অসিদ্ধি পদ্ধতি কী ? একটি উদাহরণ দিন। ৪
- খ) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার প্রমাণ দিন : ৪
- যদি আপনি টিউলিপের চারা লাগান, তাহলে আপনার বাগানে আগে ফুল ফুটবে। যদি আপনি এস্টরের চারা লাগান তাহলে আপনার বাগানে দেরীতে ফুল ফুটবে। সুতরাং যদি আপনি টিউলিপের অথবা এস্টরের চারা লাগান তাহলে আপনার বাগানে আগে অথবা দেরীতে ফুল ফুটবে।
- গ) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতার পরীক্ষা প্রমাণ দিন : ৪ + ৪
- i) $X / \therefore YV(Y \supset Z)$
- ii) যদি আর্জেন্টিনা অথবা ব্রাজিল মিত্রপক্ষে যোগ দেয় তবে চিলি ও মেক্সিকো উভয়ই তা পরিহার করে। সুতরাং আর্জেন্টিনা যদি মিত্রপক্ষে যোগ দেয় তবে চিলি তা পরিহার করে।

- ৩। ক) যুক্তির বৈধতা বিচারে সত্যসারণী পদ্ধতি অপেক্ষা সত্যশাখী পদ্ধতি ব্যবহারে কী কী অধিক সুবিধা আছে ?
ব্যাখ্যা করুন । ৪
- খ) সত্যশাখী পদ্ধতি ব্যবহার করে বলুন নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃ সত্য কিনা :
 $(P \rightarrow Q) \rightarrow [-(Q \& R) \rightarrow -(R \& P)]$. ৪
- গ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :
i) $A \leftrightarrow B$
 $A \vee B$
 $\therefore A \& B$.
ii) অরুণ এবং বরুণ উভয়ই দোষী । কিন্তু হয় অরুণ এবং তরুণ দোষী, অথবা বরুণ এবং তরুণ দোষী ।
বরুণ এবং তরুণ উভয়ই দোষী হতে পারে না । সুতরাং তরুণ দোষী নয় ।
- ৪। ক) উদাহরণসহ সাত্ত্বিক মান সঞ্চালন সূত্রটি (L.E.D.) ব্যাখ্যা করুন । ৪
- খ) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে প্রমাণ করুন যে FESAPO একটি অবৈধ মূর্তি । ৪
- গ) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন : ৪ + ৪
- i) খেজুর ভক্ষণযোগ্য । কেবলমাত্র খাদ্যদ্রব্য ভক্ষণযোগ্য । সব খাদ্যদ্রব্য হয় ভালো । সুতরাং সব খেজুর হয় ভালো ।
- ii) সব রসালো কমলালেবু মিষ্টি । সব কমলালেবু মিষ্টি অথবা রসালো । অতএব, সব কমলালেবু মিষ্টি ।
- ৫। ক) প্রমাণ করুন যে শূন্যশ্রেণি একটিই এবং কেবলমাত্র একটিই । ৪
- খ) কোন বস্তুতে অমুক ধর্ম আছে, আর বস্তুটি অমুক শ্রেণির সভ্য — একথা দুটির মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে —
ব্যাখ্যা করুন । ৬
- গ) ধরুন, $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $A = \{1, 2\}$
 $B = \{3, 4, 5\}$, $C = \{2, 5, 6\}$.
দেখান যে
i) $[(A \cup C) \sim (B \cap V)] \cup \sim A$
ii) $(B \cap \sim C) \cup [(A \cap \wedge) \cup B]$ ২ × ৩
- ৬। ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেট লিপিতে অনুবাদ করুন : ৪ × ১
- i) মানুষ মরণশীল
- ii) কুকুর হয় একটি প্রজাতি
- iii) যে কেউ আকর্ষণীয় হয়, যদি সে কৃষ্ণকায় ও লম্বা হয়
- iv) কোন কোন দার্শনিক জড়বাদী বা ঈশ্বরবিশ্বাসী কোনটিই নয় ।



খ) সকল শ্রেণি A , B এবং C -এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত উক্তিগুলির কোন্টি সত্য ? ২ × ২

i) যদি $A \in B$ ও $B \subset C$, তবে $A \subset C$

ii) যদি $A \subset B$ ও $B \subseteq C$, তবে $A \subset C$.

গ) ধরুন :

A = সর্বযুগ্ম সদর্থক পূর্ণসংখ্যার সেট

B = 10-এর বেশী সব পূর্ণসংখ্যার সেট ।

সেটগুলি নির্ধারণ করুন :

৪ × ২

$$A \cup B \quad A \sim B$$

$$A \cap B \quad B \sim A.$$

খণ্ড - II

৭। ক) মূর্ত ও বিমূর্ত পদের মধ্যে পার্থক্য করুন । ৮

খ) বিশেষণকে কি বিমূর্ত পদ বলা যায় ? আলোচনা করুন । ৮

৮। বিধেয়ক কাকে বলে ? পরফিরি প্রদত্ত বিধেয়কের তালিকা দিন । যোসেফ কী কী হেতুতে পরফিরি প্রদত্ত বিধেয়কের শ্রেণিকরণ বর্জন করেন ? ৪ + ২ + ১০

৯। ক) লক্ষণ কাকে বলে ? বিভাজন কী ? এদের মধ্যে সম্বন্ধ কী ? ৩ + ৩ + ৩

খ) উপযুক্ত উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করুন । ৭

১০। ক) দ্বিকোটির বিভাজন কাকে বলে ? ৪

খ) নিম্নলিখিত বিভাজনগুলির মূল্যায়ন করুন : ৪ × ৩

i) একটি চকের টুকরোকে শ্বেতত্ব, বিজুত ও কঠিনত্ব রূপে

ii) মানুষকে লম্বা, সৎ এবং বুদ্ধিমানরূপে

iii) পদকে ব্যক্তিবাচক, জাতিবাচক, বিমূর্ত রূপে

iv) সংখ্যাকে যুগ্ম, অযুগ্ম ও ভগ্নাংশে ।

১১। নিম্নলিখিত যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন : ৮ + ৮

ক) আবশ্যিক ধর্ম ও আপাতিক ধর্ম

খ) শব্দ ও পদ

গ) অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও চক্রক দোষ ।



(ENGLISH VERSION)

Q. No. 1 is compulsory. Answer another *five* questions from the rest taking at least *two* from each Section.

1. Answer any *four* questions :

4 × 5 = 20

- a) How does the principle of Exportation validate the rule of Conditional Proof ? Discuss with example.
- b) Show how the 'truth tree method' can be used to test consistency.
- c) What is a counter example ? Give example.
- d) What is meant by 'Universe of Discourse' ?
- e) What is wrong with the following argument ?

Socrates is a man,

Men are numerous

∴ Socrates is numerous.

- f) Distinguish between a negative and a primitive term with examples.
- g) What is Summum Genus and Infima species ?
- h) What is logical division ?

SECTION - I

2. a) What is reductio ad absurdum method ? Give an example. 4
- b) Prove the validity of the following argument by the method of Conditional Proof. 4

If you plant tulips, then your garden will bloom early. If you plant asters, then your garden will bloom late. So, if you plant either tulips or asters, then your garden will bloom either early or late.

- c) Construct an indirect proof of validity for the following arguments : 4 + 4
 - i) $X \ / \ \therefore YV(Y \supset Z)$
 - ii) If Argentina or Brazil joins the alliance then both Chile and Mexico will boycott it. Therefore, if Argentina joins the alliance then Chile will boycott it.



3. a) What are the advantages of the truth tree method over the truth table method as a method of testing validity of arguments ? Explain. 4

b) Use truth tree method to tell whether the following sentence is a tautology.

$$(P \rightarrow Q) \rightarrow [-(Q \& R) \rightarrow -(R \& P)]. \quad 4$$

c) Use truth tree method to test the validity of the following arguments : 4 + 4

i) $A \leftrightarrow B$

$$A \vee B$$

$$\therefore A \& B.$$

ii) Both Arun and Barun are guilty. But either Arun and Tarun are guilty or Barun and Tarun are guilty. Both Barun and Tarun cannot be guilty. Therefore, Tarun is not guilty.

4. a) Explain the Law of Existential Distribution (LED) with an example. 4

b) Prove by the method of existential conditional that FESAPO is an invalid mood. 4

c) Test the validity of the following arguments by the method of Existential Conditional : 4 + 4

i) Dates are edible. Only items of food are edible. All items of food are good. Therefore, all dates are good.

ii) All juicy oranges are sweet. All oranges are sweet or juicy. Therefore all oranges are sweet.

5. a) Prove that there is one and only one empty set. 4

b) There is a close relationship between saying that something has a property and saying that it belongs to a class. Explain. 6

c) Let, $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $A = \{1, 2\}$

$$B = \{3, 4, 5\}, C = \{2, 5, 6\}.$$

Show that

i) $[(A \cup C) \sim (B \cap V)] \cup \sim A$

ii) $(B \cap \sim C) \cup [(A \cap \wedge) \cup B]$

2 x 3



6. a) Translate the following sentences into set theoretic notation : 4 × 1
- i) Men are mortal
 - ii) Dogs are a species
 - iii) Any one is attractive if he is dark and tall.
 - iv) Some philosophers are neither materialist nor theist.
- b) Which of the following statements are true for all sets A, B and C ? 2 × 2
- i) If $A \in B$ and $B \subset C$, then $A \subset C$
 - ii) If $A \subset B$ and $B \subseteq C$, then $A \subset C$.
- c) Let
- A = The set of all even positive integers.
- B = The set of all integers which are greater than 10.
- Find the following : 4 × 2
- | | |
|------------|------------|
| $A \cup B$ | $A \sim B$ |
| $A \cap B$ | $B \sim A$ |



SECTION - II

7. a) Distinguish between concrete and abstract terms. 8
- b) Can adjective be called abstract term ? Discuss. 8
8. What is a predicable ? Give the Porphyrian list of predicables. On what grounds does Joseph reject the Porphyrian classification of predicables ? 4 + 2 + 10
9. a) What is definition ? What is division ? What is the relation between them ? 3 + 3 + 3
- b) Explain with suitable examples the rules of Logical division. 7
10. a) What is division by dichotomy ? 4
- b) Evaluate the following definitions : 4 × 3
- i) A piece of chalk into whiteness, extension and hardness.
 - ii) Men into tall, honest and intelligent
 - iii) Terms into singular, general and abstract.
 - iv) Number into even, odd and fraction.

11. Write notes on any two of the following :

8 + 8

- i) Property and Accident
- ii) Word and Term
- iii) Too narrow, too wide and circular definition.

বিভাগ-ঙ

GROUP - E

(PRACTICAL ETHICS)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

8 × ৫ = ২০

- ক) আত্মহত্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন।
- খ) 'জাতিগত বৈষম্য' বলতে কি বোঝায় ?
- গ) মানবের প্রাণীকে কি 'ব্যক্তি' হিসাবে গণ্য করা যাবে ?
- ঘ) চরমপন্থী নারীবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- ঙ) প্রকৃতিকে সংরক্ষণ করা উচিত কেন ?
- চ) গভীর ও অগভীর বাস্তবস্থানের মধ্যে পার্থক্য কী ?
- ছ) 'জীবনের প্রতি শ্রদ্ধা'র ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- জ) 'ন্যায়যুদ্ধ' কাকে বলে ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- ঝ) 'অপরাধ' ও 'শাস্তি'র ধারণাগুলি বিশ্লেষণ করুন।
- ঞ) 'আপেক্ষিক দারিদ্র্য' বলতে কি বোঝেন ?

২। করুণাহত্যার সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করুন।

৮ + ৮

৩। নারীবাদ বলতে কি বোঝেন ? এ প্রসঙ্গে উদারপন্থী নারীবাদ আলোচনা করুন।

৬ + ১০

৪। নৃকেন্দ্রিক ও অনৃকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখান। ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় কি যে কোন একটি অথবা দুটি ? আলোচনা করুন।

১০ + ৬

৫। মানবাধিকার বলতে কি বোঝায় ? মানবাধিকারের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

৮ + ১২



- ৬। পরিবেশ বলতে কী বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে পরিবেশগত নীতিবিদ্যার স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ১২
- ৭। সন্ত্রাসবাদ বলতে কি বোঝায় ? সন্ত্রাসবাদ কি নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ? ৪ + ১২
- ৮। মৃত্যুদণ্ডের সপক্ষ ও বিপক্ষ যুক্তিগুলি আলোচনা করুন । ৮ + ৮
- ৯। শাস্তি বলতে কি বোঝায় ? শাস্তি সম্বন্ধে যে কোন দুটি মতবাদ আলোচনা করুন । ৪ + ৬ + ৬
- ১০। সমাজে বৈষম্যের কারণ কি ? আপনি কি বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ রীতিকে সমর্থন করেন ? ৪ + ১২

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

1. Answer any four of the following :

4 × 5 = 20

- Give an acceptable definition of suicide.
- What is meant by 'racial discrimination' ?
- Can a non-human animal be treated as a person ?
- Discuss the radical view of feminism.
- Why should we protect nature ?
- What is the difference between Deep and Shallow Ecology ?
- Explain, in brief, the concept of 'Reverence for life'.
- What is meant by 'Just war' ? Explain in brief.
- Analyse the concepts of 'crime' and 'punishment'.
- What do you mean by 'Relative Poverty' ?

- Discuss the arguments for and against euthanasia. ৪ + ৪
- What is meant by Feminism ? Discuss, in this connection, the theory of liberal feminism. ৬ + ১০
- Distinguish between anthropocentric and non-anthropocentric ethics. Is any one of these or both the subject matter of Practical Ethics ? Discuss. ১০ + ৬
- What do you mean by human rights ? Discuss the main characteristics of human rights. ৪ + ১২



6. What is meant by Environment ? Explain, in this connection, the Nature of Environmental Ethics. 4 + 12
7. What do you mean by terrorism ? Is terrorism ethically permissible ? 4 + 12
8. Discuss the arguments for and against capital punishment. 8 + 8
9. What is punishment ? Discuss any two theories of punishment. 4 + 6 + 6
10. What is the cause of discrimination in society ? Do you support the principle of reservation as a means for compensating discrimination ? 4 + 12

বিভাগ - চ

GROUP - F

(COMMUNIST MANIFESTO)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

8 × ৫ = ২০

- ক) মার্কস কে অনুসরণ করে বুর্জোয়া গণতন্ত্র ব্যাখ্যা করুন।
- খ) 'শ্রেণিহীন সমাজ' বলতে কী বোঝান হয়েছে ?
- গ) সর্বহারা কারা ?
- ঘ) সামন্ততন্ত্রে মূল দ্বন্দ্ব কোন্ কোন্ শ্রেণির মধ্যে আছে ?
- ঙ) 'বিচ্ছিন্নতা' বলতে মার্কস কী বোঝেন ?
- চ) পুঁজিতন্ত্রের পৌণঃপুনিক সংকট বলতে মার্কস ও এঙ্গেলস কী বোঝাতে চান ?
- ছ) শ্রেণি হিসেবে লুম্পেন সর্বহারা শ্রেণির চরিত্র বিশ্লেষণ করুন।
- জ) মার্কস ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহার উল্লেখ করুন।

২। মার্কস ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে শ্রেণি হিসাবে সর্বহারা শ্রেণির উৎপত্তি ও বিকাশ প্রক্রিয়া আলোচনা করুন। ১৬

৩। গিল্ড উৎপাদন ব্যবস্থা কী ? এই ব্যবস্থা ও হস্তচালিত উৎপাদন ব্যবস্থার পার্থক্য কোথায় ? হস্তচালিত উৎপাদন ব্যবস্থা থেকে যন্ত্রচালিত উৎপাদন ব্যবস্থার উত্তরণ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ৪ + ৪ + ৮



- ৪। উৎপাদন পদ্ধতি ও উৎপাদন সম্পর্ক বলতে কী বোঝায় ? কেন এদের 'সমাজের ভিত্তি' বলা হয় ? ৮ + ৮
- ৫। পুঁজি কাকে বলে ? পুঁজিপতি শ্রেণির উৎপত্তি ও বিকাশের সঙ্গে পুঁজি সঞ্চয় প্রক্রিয়াটি কীভাবে যুক্ত ? ৪ + ১২
- ৬। ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার সম্পর্কে মার্কস ও এঙ্গেলস-এর মতবাদের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন । ১৬
- ৭। কারা কল্লনাশ্রয়ী সমাজতন্ত্রী ? কল্লনাশ্রয়ী সমাজতন্ত্রের কয়েকটি যুক্তি উল্লেখ করুন । মার্কস ও এঙ্গেলস কীভাবে এইসব যুক্তির সমালোচনা করেছেন ? ৪ + ৬ + ৬
- ৮। কারা কমিউনিস্ট ? সর্বহারাদের সঙ্গে এরা কীভাবে সম্পর্কযুক্ত ? মার্কস ও এঙ্গেলস কীভাবে কমিউনিস্ট এবং সমাজতন্ত্রীদের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করেছেন ? ৪ + ৪ + ৮
- ৯। শ্রেণি শোষণের যন্ত্র হিসাবে কীভাবে রাষ্ট্র একদিন অবলুপ্ত হবে তা মার্কস ও এঙ্গেলস কে অনুসরণ করে আলোচনা করুন । ১৬
- ১০। মার্কস-এর মতে সমাজগঠনের মূলভিত্তি অর্থনৈতিক কেন ? মার্কস-এর এই তত্ত্বকে ইতিহাসের বস্তুবাদী ব্যাখ্যা বলা হয় কেন ? ৮ + ৮
- ১১। বিপ্লব সম্পর্কে মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গীর সবিচার আলোচনা করুন । ১৬

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any five from the rest.



1. Answer any four of the following :

4 × 5 = 20

- What is bourgeois democracy ? Explain after Marx.
- What is meant by 'class conflictless society' ?
- Who are proletariats ?
- Among which classes is there fundamental contradiction in feudal society ?
- What is meant by alienation ?
- What do Marx and Engels mean by recurrent crisis of capitalism ?
- Explain the characteristics of the class of Lumpen proletariats.
- State five important measures, as recommended by Marx and Engels, for the establishment of socialism.

2. Explain, after Marx and Engels, the origin and development of the proletariats as a class. 16
 3. What is guild system of production ? How does it differ from manufacture ? Describe, in brief, the transition of manufacture to machinofacture. 4 + 4 + 8
 4. What are the modes of production and productive relation ? Why are they called the basis of society ? 8 + 8
 5. What is capital ? How does the process of accumulation of capital relate to the origin and development of the capitalists ? 4 + 12
 6. Briefly discuss Marx and Engels' view on private property and family. 16
 7. Who are Utopian socialists ? State some of the arguments of Utopian socialism. How do Marx and Engels criticise these arguments ? 4 + 6 + 6
 8. Who are communists ? How are they related to the proletariats ? How do Marx and Engels explain the difference between communists and socialists ? 4 + 4 + 8
 9. How would state, as an apparatus of class exploitation, be withered away ? Discuss after Marx and Engels. 16
 10. Why, according to Marx, is the basis of society an economic one ? Why is this theory of Marx called materialistic interpretation of history ? 8 + 8
 11. Give a critical exposition of the Marxian view of revolution. 16
-

