

HISA (HN)-02

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - I

HISTORY — HONOURS

Paper - II

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Answer Question No. 1 and any four from the rest.

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

Group - A

বিভাগ-ক

1. Answer any four of the following questions : 4 × 5 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) How is 'Agrahara' central to the notion of Indian Feudalism ?
ভারতীয় সামন্ততন্ত্র সম্পর্কিত ধারণায় 'অগ্রহার' কেমনভাবে একটি কেন্দ্রীয় স্থান অধিকার করে
আছে ?
- b) State the significance of the Arab conquest of Sind.
আরবদের সিন্ধু বিজয়ের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

SUB-B.A.(HN)-HISA-2071

[Turn over

- c) Discuss the significance of the second battle of Tarain (1192) in Indian history.
ভারতের ইতিহাসে তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের (1192) তাৎপর্য আলোচনা করুন ।
- d) Who were the 'Khuts' and 'Muquaddam' ? Who subjugated them and why ?
'খুৎ' এবং 'মুকাদ্দম' কাদের বলা হত ? কে এবং কেন তাদের বশীভূত করেন ?
- e) What do you mean by 'Paibos' and 'Sijda' ? Who introduced it ?
'পাইবস' ও 'সিজদা' বলতে কী বোঝেন ? কে এটি প্রবর্তন করেন ?
- f) Briefly introduce Abdur Razzaq, Nicolo-di-Conti, Dominigo Paes and Nikitin.
আব্দুর রাজ্জাক, নিকোলো ডি কন্টি, দোমিনিগো পেজ এবং নিকিতিনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন ।
- g) What do you mean by Kharaj, Khams, Zakat and Jiziya ?
খারাজ, খামস, জাকাত ও জিজিয়া বলতে কী বোঝেন ?
- h) When did Vasco da Gama reach India ? What were his immediate objectives ?
ভাস্কো ডা গামা কবে ভারতবর্ষে আসেন ? তার প্রাথমিক লক্ষ্য কী ছিল ?

Group - B

বিভাগ-খ

Answer any four of the following questions.

4 × 20 = 80

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2. Was the economic and agrarian system of India between 650 A.D. to 1000 A.D. feudal in character ?
৬৫০ খ্রিস্টাব্দ থেকে ১০০০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত সময়কালে ভারতের অর্থনৈতিক ও কৃষি ব্যবস্থাকে কী সামন্ততান্ত্রিক বলা যায় ?

3. How did the tripartite-struggle between the Palas, the Pratiharas and the Rashtrakutas to establish hegemony over Northern India affect contemporary balance of power ?

উত্তর ভারতে প্রাধান্য প্রতিষ্ঠা কল্পে পাল, প্রতিহার এবং রাষ্ট্রকূট শক্তির দ্বন্দ্ব কীভাবে সমকালীন শক্তিসাম্যকে প্রভাবিত করেছিল ?

4. What were the measures taken by Alauddin Khalji to introduce 'Price control' ?
How far were they successful ? 8 + 12

দ্রবামূল্য নিয়ন্ত্রণের জন্য আলাউদ্দীন খলজী কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করেছিলেন ? সেগুলি কতদূর সফল হয়েছিল ?

5. Do you think the schemes of Muhammad-bin-Tughluq were 'correctly conceived, badly executed and disastrously abandoned' ? What were their results ?

আপনি কি মনে করেন যে মহম্মদ বিন তুঘলকের পরিকল্পনাগুলি ছিল 'সঠিকভাবে চিন্তিত, কিন্তু মন্দভাবে রূপায়িত এবং ক্ষতিকরভাবে পরিত্যক্ত' ? এগুলির ফল কী হয়েছিল ?

6. Assess the contribution of Hussain Shahi dynasty to social and cultural life in medieval Bengal.

মধ্যযুগে বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতিতে হুসেন শাহী বংশের অবদান আলোচনা করুন ।

7. Was the Delhi Sultanate a theocratic state ?

দিল্লী সুলতানী কী ধর্মাশ্রয়ী রাষ্ট্র ছিল ?

8. Trace the evolution of the 'Iqta' system during the Sultanate period.

সুলতানী যুগে 'ইক্তা' ব্যবস্থার বিবর্তন আলোচনা করুন।

9. What were the main teachings of Sufism ? Assess its impact on life and society under the Delhi Sultanate. 10 + 10

সুফী মতবাদের মূল বক্তব্য কী ? দিল্লী সুলতানীর অধীনে মানুষের জীবন ও সমাজের উপর এর প্রভাব আলোচনা করুন।

10. Discuss the background of the Mughal-Afghan contest for supremacy in Northern India between 1526-1556. What were its results ?

উত্তর ভারতে ১৫২৬ থেকে ১৫৫৬ সালের মধ্যে প্রাধান্য অর্জনের জন্য মুঘল-আফগান দ্বন্দ্বের পটভূমিকা আলোচনা করুন। এর ফলাফল কী হয়েছিল ?