



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examination, 2016

EDUCATION-HONOURS

Paper-EDCA-VI

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the followings: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What do you mean by Guidance? Mention the types of Guidance and discuss briefly. 3+12
নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন? নির্দেশনার শ্রেণিবিভাগগুলি উল্লেখ করে সেগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Define 'Defence Mechanism'. Discuss briefly any four 'Defence Mechanism' with appropriate examples. 3+12
'ব্যক্তিত্ব সংরক্ষণ প্রয়াস' কথাটির স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন। যে কোন চার প্রকার 'ব্যক্তিত্বসংরক্ষণ প্রয়াস'- সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- (c) What should be the characteristics of an ideal Counsellor? Explain the different aspects of counselling. 5+10
একজন আদর্শ পরামর্শদাতার বৈশিষ্ট্যগুলি কি? পরামর্শদানের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন।

- (d) What are the basic data necessary for Guidance? Discuss 15
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি কি? আলোচনা করুন।
2. Answer any *three* questions from the following(in 200 words each): 5×3 =15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন। (শব্দ সংখ্যার সীমা ২০০)
- (a) Explain the needs of rehabilitation.
পুনর্বাসনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What are the basic personal data we need for Guidance?
নির্দেশনার জন্য আমাদের কি কি ব্যক্তিগত তথ্য প্রয়োজন হয়?
- (c) What do you mean by family counselling?
পারিবারিক নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন?
- (d) Describe a test for measurement of Personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপক একটি অভীক্ষার বর্ণনা দিন।
- (e) Discuss the nature of Adjustment.
সঙ্গতিবিধানের স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।
3. Answer any *five* questions from the following: 1×5 =5
নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What is the Compulsory Quality a counsellor should have?
(i) Honesty (ii) Discipline (iii) Knowledge of philosophy (iv) Knowledge of psychology.
একজন পরামর্শদাতার জন্য কোন গুণটি আবশ্যিক?
(i) সততা (ii) শৃঙ্খলা (iii) দর্শনের জ্ঞান (iv) মনস্তত্ত্বের জ্ঞান।
- (b) How many types of counselling are there from the methodic point of view?
(i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 6
পদ্ধতিগত দিক দিয়ে পরামর্শদানকে ক'টি ভাগে ভাগ করা যায়?
(i) ২ (ii) ৩ (iii) ৪ (iv) ৬

(c) A positive type of Defiance Mechanism is

- (i) Rationalisation (ii) Sublimation (iii) Projection (iv) Compensation

একটি ইতিবাচক ব্যক্তিত্ব-সংরক্ষণ প্রয়াস হল-

- (i) যুক্তিকরণ (ii) উদগতি সাধন (iii) অভিক্ষেপ (iv) পূরণ প্রয়াস।

(d) When a counsellor emphasises on the problem, then it is called

- (i) Eclectic Counselling (ii) Non-Directive Counselling

- (iii) Directive Counselling (iv) Group Counselling

যখন পরামর্শদাতা সমস্যার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন, তখন সেই প্রকারটিকে বলা হয়-

- (i) সমন্বয়ী পরামর্শদান (ii) পরোক্ষ পরামর্শদান

- (iii) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান (iv) দলগত পরামর্শদান।

(e) What is Bulimia Nervosa? It is-

- (i) Sleep Disorder (ii) Cognitive Disorder (iii) Stealing (iv) Eating Disorder

বুলিমিয়া নার্ভোসা কি? এটি হল-

- (i) নিদ্রাজনিত বৈকল্য (ii) জ্ঞানমূলক বৈকল্য (iii) চৌর্য প্রবৃত্তি (iv) খাদ্যজনিত বৈকল্য।

(f) Which one of the following is a Personality Test?

- (i) Kuder's Preference record (ii) Verbal Reasoning Test (iii) TAT

- (iv) Performance Test

নীচের কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপক অভীক্ষা?

- (i) কুডারের প্রেফারেন্স রেকর্ড (ii) ভাষামূলক যুক্তির অভীক্ষা (iii) TAT

- (iv) সম্পাদনী অভীক্ষা।

(g) Which one is an essential characteristic of good adjustment-

- (i) Rest (ii) Social acceptance (iii) Good food (iv) Punctuality

নিচের কোনটি আদর্শ সঙ্গতিবিধানের একটি আবশ্যিক বৈশিষ্ট্য-

- (i) বিশ্রাম (ii) সামাজিক গ্রহণযোগ্যতা (iii) সঠিক খাদ্য (iv) সময়ানুবর্তিতা।

- (h) To form good habit is the objective of Guidance in-
- (i) Primary Level (ii) Secondary Level
(iii) Higher Level (iv) In every Level

যে স্তরে সু-অভ্যাস গঠন করা নির্দেশনার উদ্দেশ্য, সেই স্তরটি হল-

- (i) প্রাথমিক স্তর (ii) মাধ্যমিক স্তর (iii) উচ্চ স্তর (iv) প্রতিটি স্তর।

Group-B

বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following:

15×2 =30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

4. (a) Who are the slow learners? Discuss their special needs and problems. How do you support them? Explain the educational aspects. 3+4+4+4
ধীর-গতি সম্পন্ন শিশু কাদের বলা হয়? এই শিশুদের বিশেষ চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। ধীর-গতি সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাগত দিক দিয়ে কিভাবে সাহায্য করবেন?
- (b) Define Special Education. Briefly discuss its objectives and characteristics. 3+6+6
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। বিশেষ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (c) Describe the development of Special Education in India. What is Witch Craft? 12+3
ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার বিস্তার সম্পর্কে আলোচনা করুন। ডাকিনী বিদ্যা কি?
- (d) Define Juvenile Delinquency. Discuss its causes. 5+10
কিশোর অপরাধ প্রবণতার সংজ্ঞা দিন। এর কারণগুলি আলোচনা করুন।
5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each. 5×3 =15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (শব্দসংখ্যার সীমা ২০০)
- (a) When does a child need Special Education?
একজন শিশুর বিশেষ শিক্ষার কখন প্রয়োজন হয়?

(b) What do you mean by Inclusive Education?

অন্তর্ভুক্তি মূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝান?

(c) How do you identify slow-learners?

ধীরগতি-সম্পন্ন শিশুদের কিভাবে সনাক্ত করবেন?

(d) What is Autism?

অটিসমর্টিক?

(e) What is meant by educationally blind?

শিক্ষাগত দৃষ্টিতে অন্ধ বলতে কি বোঝানো হয়?

6. Answer any five questions from the following:

1×5=5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Which Ministry is responsible for rehabilitation for disabled persons?

(i) Human Resource Development Ministry (ii) Education Ministry

(iii) Ministry For Disabled Persons (iv) Ministry Of Finance

কোন মন্ত্রকটি প্রতিবন্ধী মানুষদের পুনর্বাসনের দায়িত্ব পালন করে?

(i) মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রক (ii) শিক্ষা মন্ত্রক (iii) প্রতিবন্ধীদের জন্য গঠিত মন্ত্রক (iv) অর্থ মন্ত্রক।

(b) The IQ level of a Moron is—

(i) 60-50 (ii) 75-45 (iii) 70-60 (iv) 70-50

মোরনদের ক্ষেত্রে বুদ্ধ্যক্ষের স্তরটি হল—

(i) ৬০-৫০ (ii) ৭৫-৪৫ (iii) ৭০-৬০ (iv) ৭০-৫০

(c) Who can join the course for the degree of Special Education?

(i) 12 passed student (ii) BA degree holder (iii) BA degree holder with Education (iv) BA degree holder with Psychology

বিশেষ শিক্ষক হওয়ার ডিগ্রী অর্জনের পাঠ্যক্রমে কে ভর্তি হতে পারেন?

(i) উচ্চমাধ্যমিক উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী (ii) স্নাতকস্তর উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী (iii) শিক্ষাবিজ্ঞানসহ যিনি স্নাতকস্তর উত্তীর্ণ (iv) মনস্তত্ত্বসহ যিনি স্নাতকস্তর উত্তীর্ণ।

- (d) What is the maximum IQ level of a Mentally Retarded person?
(i) Below 70 (ii) Below 75 (iii) Below 60 (iv) Below 45
একজন মানসিক ব্যাহতি সম্পন্ন ব্যক্তির বুদ্ধ্যঙ্কের স্তর খুব বেশি হলে কত হয়?
(i) ৭০-র কম (ii) ৭৫-র কম (iii) ৬০-র কম (iv) ৪৫-র কম।
- (e) During pregnancy which disease could be the cause of hearing impairment?
(i) Rebella (ii) Malaria (iii) Pneumonia (iv) Cholera
অন্তঃস্বভা অবস্থায় নীচের কোন রোগটি শ্রবণ-অক্ষমতা সৃষ্টি করতে পারে?
(i) রুবেলা (ii) ম্যালেরিয়া (iii) নিউমনিয়া (iv) কলেরা।
- (f) IQ level of the gifted child should be—
(i) Above 110 (ii) Above 130 (iii) Above 120 (iv) Above 100
উন্নতবুদ্ধি শিশুর বুদ্ধ্যঙ্কের স্তর হবে অন্তত—
(i) ১১০-র বেশি (ii) ১৩০-র বেশি (iii) ১২০-র বেশি (iv) ১০০-র বেশি।
- (g) Which of the following is an Organisation for special children?
(i) Asylum (ii) Public School (iii) Monovidya Kendra (iv) Monovikash Kendra
নীচের কোনটি বিশেষ শিশুদের জন্য নির্মিত সংগঠন?
(i) অ্যাসাইলাম (ii) পাবলিক স্কুল (iii) মনোবিদ্যা কেন্দ্র (iv) মনোবিকাশ কেন্দ্র।
- (h) The age limit of a Juvenile Delinquent is—
(i) 7-12 years (ii) 12-18 years (iii) 10-16 years (iv) 12-16 years
একজন কিশোর অপরাধীর বয়ঃসীমা হল—
(i) ৭-১২ বছর (ii) ১২-১৮ বছর (iii) ১০-১৬ বছর (iv) ১২-১৬ বছর

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the followings: 20×1 =20
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Define test. Distinguish between standardised and non standardised test. 3+6+11
Discuss the steps of constructing a standardized test.
অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। একটি আদর্শায়িত ও অনাদর্শায়িত অভীক্ষার পার্থক্য নির্ধারণ করুন। একটি আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by validity of a test? Discuss briefly the different types of validity. What is the relation between reliability and validity? 4+10+6
অভীক্ষার যথার্থতা বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার যথার্থতা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার মধ্যে সম্পর্ক কি?
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 =15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Explain briefly the various scales of measurement with examples.
উদাহরণসহ পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What is test norm? State in brief the different types of test-norms used in educational test.
অভীক্ষার আদর্শমান কি? শিক্ষা ক্ষেত্রে ব্যবহৃত অভীক্ষার বিভিন্ন আদর্শমানগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (c) Discuss the need of evaluation in education.
শিক্ষায় মূল্যায়নের চাহিদা আলোচনা করুন।
- (d) Explain the concept of observation in evaluation.
মূল্যায়নে পর্যবেক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

(e) Describe any one method of determining reliability of a test.

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের যে কোন একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

3. Answer any *five* questions from the following:

3×5 =15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define cumulative record card.

সর্বাঙ্গিক পরিচয় পত্রের সংজ্ঞা দিন।

(b) Mention any three differences between measurement and evaluation.

পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোন তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(c) What is ratio scale of measurement?

পরিমাপের আনুপাতিক স্কেল কি?

(d) What is meant by objectivity of a test?

অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায়?

(e) What is the importance of enquiry in educational evaluation?

শিক্ষামূলক মূল্যায়নে অনুসন্ধানের গুরুত্ব কি?

(f) Classify objective type test.

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ করুন।

(g) State three disadvantages of essay type test.

রচনাধর্মী অভীক্ষার তিনটি অসুবিধা বিবৃত করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) (i) Define Mean and S.D. Compute Mean and S.D. of the following frequency distribution. 3+3+3+3

গড় ও আদর্শ চ্যুতির সংজ্ঞা দিন। নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টনের গড় ও আদর্শ চ্যুতি নির্ধারণ করুন:-

Scores	12-15	16-19	20-23	24-27	28-31	32-35	36-39	40-43	44-47	48-51	52-55
<i>f</i>	1	5	7	9	12	18	10	8	5	3	2

N=50

- (ii) Draw a frequency polygon from the above distribution and comment on the nature of the distribution. 6+2

উপরোক্ত বন্টন থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করুন এবং বন্টনের প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

- (b) (i) Define positive, negative and zero correlation with suitable examples. State any two uses of correlation in education. 9+2

ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সহগতির উদাহরণসহ সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতির যে কোন দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

- (ii) Determine the co-efficient of correlation from the following data by any one method and add your comment. 8+1

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে যে কোন একটি পদ্ধতির সাহায্যে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন এবং আপনার মন্তব্য উল্লেখ করুন।

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Test I	50	54	56	59	60	62	61	65	63	70	54	65
Test II	25	22	30	32	28	26	20	32	40	36	30	22

5. Answer any *three* questions from the following :

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Compute quartile deviation from the following distribution:

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টনের চতুর্থাংশ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন:

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Frequency	2	8	15	10	4	1

(b) What are the characteristics of normal probability curve?

স্বাভাবিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

(c) Calculate the Median of the following distribution:

নীচের বন্টনটির মধ্যম মান নির্ণয় করুন:

Scores	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>f</i>	2	2	6	18	31	22	15	12	6	3	2	1

N=120

(d) Determine the class-limit and fill in the blanks:

শ্রেণী সীমান্ত নির্ণয় করুন এবং শূন্যস্থান পূর্ণ করুন।

12-|? |; |?|-|?|; |?|-|?|; |?|-31.

(e) In a class, 30% students are below average , 25% students are above average and the rest are average in their achievements. Draw a pie-chart and represent the data.

একটি শ্রেণীতে ৩০% ছাত্র গড়ের নীচে এবং ২৫% ছাত্র গড়ের উপরে এবং অবশিষ্ট ছাত্ররা গড় পারদর্শিতায় অবস্থান করছে। পাই চিত্রের মাধ্যমে তথ্যটি উপস্থাপন করুন।

6. Answer any *five* questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is statistics?

রাশি বিজ্ঞান বলতে কি বোঝায়?

(b) What is the difference between scores and data?

স্কোর ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য কি?

(c) What will be the limits of class-interval if the interval is of 5 units and mid-point 52?

শ্রেণী প্রসার ৫ ও মধ্যবিন্দু ৫২ হলে শ্রেণী-সীমান্ত কত হবে?

(d) State any three uses of median.

মধ্যম মানের তিনটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(e) Given Mean = 45, S.D.=6, convert a z-score of 7.5 into a raw score.

Mean =45, S.D.=6 হলে, 7.5 মানের z-স্কোরকে কাঁচা স্কোরে পরিবর্তন করুন।

(f) Define linear correlation.

রৈখিক সহগতির সংজ্ঞা দিন।

(g) What do you mean by pie chart?

বৃত্তীয় লেখচিত্রের ধারণা দিন।