

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013

PART - III

EDUCATION - HONOURS

Paper - VII

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define Programmed Learning. Discuss its nature and fundamental principles. Describe the various phases of developing programmed instructional materials.

4 + 8 + 8

প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। এর প্রকৃতি ও মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রোগ্রাম নির্দেশ দানে বিষয়বস্তু তৈরী করার জন্য বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন।

- b) What is system approach in education ? Discuss the different steps of system approach in education. Mention the merits of system approach.

5 + 10 + 5

শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর গুণাবলী উল্লেখ করুন।

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are the objectives of educational technology ?
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
- What is meant by mastery learning ?
পান্ডিত্য শিখন বলতে কী বোঝায় ?
- Explain the role of communication in teaching-learning process.
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- State any five uses of computers in the field of education.
শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের যে কোন পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- How does distance education fulfil the social & individual needs of the citizens ?
কীভাবে দূরগত শিক্ষাব্যবস্থা নাগরিকের ব্যক্তিগত ও সামাজিক চাহিদা পূরণ করে ?

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is meant by individualized instruction ?
ব্যক্তিগত শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?
- What are the different components of a teaching model ?
শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি ?
- What is the use of CCTV in education ?
শিক্ষায় CCTV-এর ব্যবহার কিরূপ ?
- What is a workshop ?
কর্মশালা কি ?
- What are the characteristics of panel discussion ?
প্যানেল আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- What do you mean by ET₃ & ET₄ ?
ET₃ এবং ET₄ বলতে কি বোঝেন ?

g) What is meant by mass instructional techniques ?

গণশিক্ষণ কৌশল বলতে কি বোঝেন ?

h) What do you mean by multimedia approach in education ?

শিক্ষায় সর্বার্থ মাধ্যমের দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝেন ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by curriculum ? Elaborate on the different stages of curriculum development.

পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন ? পাঠক্রম বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির বিশদ আলোচনা করুন।

b) What do you mean by Taxonomy ? Briefly discuss Bloom's taxonomy of educational objectives of cognitive domain with examples.

ট্যাক্সোনমি বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে উদাহরণসহ Bloom-এর বর্গীকরণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

5. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State the differences between formative and summative evaluation of curriculum.

পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?

b) What are the basic determinants of content selection of curriculum ?

পাঠক্রমের বিষয় নির্বাচনের প্রধান নির্ধারকগুলি কি কি ?

c) What do you mean by sociological basis of curriculum ?

পাঠক্রমের সামাজিক ভিত্তি বলতে কি বোঝেন ?

d) Distinguish between implicit and explicit curriculum.

গুপ্ত ও ব্যক্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

e) Analyse the Bruner's theory about curriculum construction.

পাঠক্রমের গঠন সংক্রান্ত ব্রনারের তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করুন।

6. Answer any five of the following questions.

5 × 3 = 15

নিম্নোক্ত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Name the categories of affective domain of Bloom's Taxonomy.

ব্লুমের ট্যাক্সোনমির অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রে মূল শ্রেণীগুলি কি কি ?

b) What do you mean by model of teaching ?

শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝেন ?

c) What is curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়ন কি ?

d) What are the differences between teaching and instruction ?

নির্দেশনা ও শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি ?

e) What is the need to form objectives of the curriculum ?

পাঠক্রমিক উদ্দেশ্য নির্ণয় করার প্রয়োজনীয়তা কি ?

f) What is meant by modern concept of curriculum ?

পাঠক্রমের আধুনিক ধারণা বলতে কি বোঝেন ?

g) What are the limitations of the lecture method of teaching ?

বক্তৃতামূলক শিক্ষাদান পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা কি ?